



№ 1

«INSON KAPITALI VA IJTIMOIY RIVOJLANISH»

«HUMAN CAPITAL AND SOCIAL DEVELOPMENT»
«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ISSN: 3030-3672



Google
scholar



Volume 1, Issue 1, 2021



SCAN ME

Samarqand_2021

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
ШАРОФ РАШИДОВ НОМИДАГИ САМАРҚАНД
ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ**



I SON

**Инсон капитали ва ижтимоий ривожланиш
журнали**

Journal Human capital and social development

**Журнал Человеческий капитал и социальное
развитие**

**«ИНСОН КАПИТАЛИ ВА ИЖТИМОЙ РИВОЖЛАНИШ»
«HUMAN CAPITAL AND SOCIAL DEVELOPMENT»
«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
ЖУРНАЛИ**

Бош муҳаррир: т.ф.д., проф. Халмурадов Рустам Ибрагимович

Бош муҳаррир ўринбосари: ф-м.ф.н., доц. Хушвақтов Ҳаким

Абдилҳақович

Котиб: и.ф.н., доц. Усманова Дилафруз Каршиевна

Техник муҳаррир: PhD, доц. Насимов Икром Хусанович

ТАҲРИРИЯТ КЕНГАШИ

ЎзФА академиги, и.ф.д., проф. Абдурахмонов Қаландар Ходжаевич

ЎзФА академиги, и.ф.д., проф. Гуломов Саидахроёр Саидахмедович

и.ф.д., проф. Нехода Евгения Владимировна (Россия)

и.ф.д., проф. Зенченко Светлана Вячеславовна (Россия)

и.ф.д., проф. Недоспасова Ольга Павловна (Россия)

PhD, professor Ian Patterson (Австралия)

PhD, associate professor Slawomir J. Wroblewski (Польша)

и.ф.д., проф. Холмўминов Шайзоқ Рахматович

и.ф.д., проф. Пардаев Мамаюнус Қаршибоевич

и.ф.д., проф. Мухаммедов Мурод Мухаммедович

и.ф.д., проф. Мирзаев Кулмамат Жонузокович

и.ф.д., проф. Сафаров Баходир Шахриёрович

и.ф.д., проф. Хомитов Комил Зоитович

и.ф.д., проф. Бобаназарова Жамила Холмурадовна

и.ф.д., проф. Насимов Дилмурод Абдуллоевич

и.ф.н., проф. Асланова Дилбар Хасановна

PhD, доц. Джуракулов Шохрух Давронович

и.ф.н., доц. Кривокора Евгения Ивановна (Россия)

и.ф.н., доц. Юлдашев Шамсиддин Қиёмиддинович

и.ф.н., доц. Низамов Ахтам Нуъмонович

и.ф.н., доц. Бозоров Бердимурод Улуғмуродович

и.ф.н., доц. Бобоқулов Баҳромкул Маматкулович

4. Руднева Е.В. Целевые комплексные программы: организационно экономический механизм: учебное пособие для ВУЗов / Е.В. Руднева. -М.: Наука, - 2016. – 330 с.

5. Иванов П.В. Опыт применения программно-целевого метода планирования и государственных программ в различных странах// Вестник Самарского государственного экономического университета. 2014. - № 5 (115). - С. 6-10.

6. Холмуминов Ш.Р. Моделирование сельского рынка труда/ Ташкент: Фан, 1996.

7. Холмўминов Ш. Р. и другие. Қишлоқ аҳолисини иш билан таъмин-лашнинг стратегик йўналишлари (монография). -Тошкент: “Инновацион ривожланиш нашриёт-матбаа уйи” , 2020,

Бабакулов Бахромкул Маматкулович
Babakulov Bahromqul Mamatkulovich
SamDU, dosenti

Мирзаходжаев Алишер Ботирович
Mirzaxodjayev Alisher Botirovich
SamDU, katta o'qituvchi

Умурзокова Дильноза Эгамбердиевна
Umurzokova Dilnoza Egamberdiyevna
“Ipak yo'li” xalqaro turizm universiteti tadqiqotchisi

E-mail: mirzaxodjaevalisher@mail.ru

GLOBALLASHUV JARAYONIDA BILIMLARNI BOSHQARISHNING DOLZARB MASALALARI

***Annotasiya.** Mazkur maqolada mualliflar tomonidan globallashuv jarayonida bilimlarni boshqarishning nazariy asoslari, boshqaruv konsepsiyasi, taktikasi va strategiyasi masalalari bo'yicha xulosa va takliflar ishlab chiqilgan.*

***Kalit so'zlar.** Bilimlar iqtisodiyoti, bilimlarni boshqarish, intellektual kapital, innovasion iqtisodiyot, tadqiqot, usullar va uslublar.*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В ПРОЦЕССЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

***Аннотация.** В данной статье авторами разработаны выводы и предложения по теоретическим основам управления знаниями, концепциям управления, тактике и стратегиям в процессе глобализации.*

***Ключевые слова.** Экономика*

CURRENT ISSUES OF KNOWLEDGE MANAGEMENT IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION

Annotation. In this article, the authors have developed conclusions and recommendations on the theoretical foundations of knowledge management, management concepts, tactics and strategies in the process of globalization.

Keywords: knowledge economy, knowledge management

Kirish. Rivojlangan bozor iqtisodiyotli mamlakatlarning iqtisodiy tizimlarning rivojlanish tendensiyalari ko'proq ijtimoiy-iqtisodiy hayotni globallasuvi va transformasiyalashuvi hamda milliy mamlakatlar iqtisodiyotidagi tub o'zgarishlari bilan izohlanadi. Xususan, zamonaviy iqtisodiy tizim, uning ichki tuzilmasi tobora innovasiyalar, global axborotlar, bilimlar iqtisodiyoti ko'rinishini olib bormoqda. Shu maqsadda mamlakatimizda "ilmiy tashkilotlar universitetlar tarkibida ilmiy-innovation markazlari, konstruktorlik ustaxonalari, biznes akseleratorlar, startup akseleratorlari tashkil etishiga" aloxida e'tibor berilmoqda[1]. Bu hol o'z navbatida, ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlarni boshqaruv strategiyasi nazariyasida ham yangicha yondashuvlarni keltirib chiqarmoqda. Shunday yondashuvlardan biri "Bilimlarni boshqarish" konsepsiyasidir.

Iqtisodiyotni boshqarish masalalariga bag'ishlangan adabiyotlarda "bilimlarni boshqarish" tushunchasini mazmun jihatdan axborotlarni boshqarish intellektual kapitalni boshqarish tushunchasi, ba'zi hollarda esa ilmiy tadqiqot va konstruktorlik ishlarini boshqarish tushunchasi bilan bir xil deb talqin qilinib, ushbutushuncha so'ngi vaqtlarda ko'plab rivojlangan bozor iqtisodiyotli mamlakatlarda tobora ommalashib bormoqda, ammo uning "kategoriya" sifatida mazmuni fikrimizcha, bir muncha mavhum.

Bilimlarni boshqarishga oid ilk fikrlar o'tgan asrning 80-90 yillarida ishlab chiqilgan. Ularning asosiy mazmuni postindustrial jamiyatda ishlab chiqaruvchi korxonalar, firmalar, tashkilotlarning raqobatbardoshligini oshirishning asosiy omili bilimlar hisoblanadi, degan g'oyaga asoslanadi. Ushbu tezisning isbotini o'tgan asrning so'nggi yillarida ko'plab rivojlangan mamlakatlarda bilimlarni boshqarish nazariyasi va amaliyotini real ijtimoiy-iqtisodiy hayotga qo'llanilishda ko'rishimiz mumkin. Xususan, shu maqsadda ko'plab ilmiy, amaliy jurnalar, forumlar tashkil etildi, "o'qiyotgan tashkilot", "intelektual kapital", "intelektual mulk" kabi tushunchalar paydo bo'ldi. Bundan tashqari, ko'plab tashkilotlarda bilimlar konsepsiyasi va uni strategik hamda taktik boshqaruvi firma faoliyatida muxim omil sifatida qabul qilindi.

Mavzuga oid adabiyotlar taxlili. Milner B.E. taxrididagi "Innovationnaya razvitiya: ekonomika, intellektualnyye resursy, upravleniya znaniyami» nomli monografiyasida intellektual resurslarni shakllantirish, uni rivojlantirish bilan bog'liq mexanizmlarni yaratish yo'llari, bilimlarga asoslangan iqtisodiyotni shakllantirish masalalari yoritib berilgan. Shuningdek, monografiyada bilimlarni o'zlashtirish, ommalashtirish, amaliyotga joriy etish, uni rag'batlantirish tizimini shakllantirish, innovation iqtisodiyot sharoitida

bilimlarni boshqarish tizimi, uning samaradorligini oshirish masalalari tahlil etilgan.

Bukovich U., Uilyams R. “Upravleniye znaniyami: rukovodstvo k deystviyu” nomli o’quv-amaliy qo’llanmasida, yaratilgan ishlanmalar, ilmiy yangiliklar, ixtirolar, “nou-xau”larni iqtisodiy jarayonlarga qo’llash hamda yangi bilimlarni real iqtisodiyotga joriy etishni tashkil etish va ularni boshqarish bo’yicha tavsiyalar, takliflar keltirilgan.

Gluxov V.V. “Ekonomika znaniy” nomli darsligida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil etish va boshqarish bo’yicha tashkiliy-iqtisodiy tadbirlar tizimi ishlab chiqilgan. Shuningdek, davlatning ilm,fanga yo’naltirilgan siyosati fan, ta’lim va ishlab chiqarishni o’zaro bog’liqligi masalalari, bilimlarning xuquqiy asoslari, ilmiy tadqiqot ishlarini eksperimentdan o’tkazish tartibi hamda uning iqtisodiy samaradorligini baholash usullari bo’yicha taklif va tavsiyalar keltirilgan.

Turayev B.X., Bobokulov B.M. “Bilimlar iqtisodiyotini shakllantirishning nazariy masalalari” nomli maqolasida bilimlar iqtisodiyotini shakllantirishning metodologik masalalari, bozor iqtisodiyoti tizimida bilimlarni bozor maxsulotiga aylanishi, tovar sifatida bilimlarni xususiyati masalalari bo’yicha tavsiyalar keltirilgan.

Tadqiqot metodologiyasi. Bilimlarni boshqarish muammosini o’rganish jarayonida mazku muammo bilan shug’ullangan bir qator iqtisodchi olimlarning ilmiy-tadqiqot ishlari o’rganib chiqildi, shuningdek,ilmiy izlanish davomida ilmiy abstraksiya, dialektika, tizimli tahlil, tarixiylik, tahlil va taqqoslash usullaridan foydalanildi.

Tahlil va natijalar. Xozirgi globallashuv davrida bilimlarni boshqarish masalasi muhim ahamiyat kasb etib, ushbu masala tadqiqodiga fikrimizcha, milliy iqtisodiyotdagi uchta obyektiv holat sabab bo’lmoqda. Birinchidan, korxona, firmalarning tarkibiy tuzilishi holati, hamda zamonaviy raqobat muhitidagi keskin o’zgarishlar nafaqat oldingi tarkibiy tuzilishini qayta ko’rib chiqishni, balki yangi novatorlik yondashuvlarini qidirib topish va joriy etishni talab etadi. Ikkinchidan, korxona, firma faoliyatida bilim iqtisodiyotini joriy etishni tizimli o’rganish (tahlil qilish) uchun emperik manbalarni yetarli darajada to’planmaganligi. Uchinchidan, bilimlarni boshqarish konsepsiyasida plyuralizm tamoyili hamma vaqt ham to’laonli amal qilmasligi. Yuqoridagi holatlar bir tomondan, bilimlarni boshqarish bo’yicha tadqiqot ishlarini olib borish zaruratini keltirib chiqarsa, ikkinchi tomondan, uni milliy iqtisodiyot darajasida o’rni va ahamiyatini belgilab beradi.

Xozirgi davrda bilimlarni boshqarishning o’rni va rolini chuqurroq bilish uchun, fikrimizcha, uning ilmiy tadqiqoti muammosi sifatida mazmun-mohiyatini to’liq tushunib olish maqsadga muvofiq. Buning uchun, birinchidan, bilimlarni yaratish hamda ulardan foydalanish nafaqat induvidual yoki jamoa darajasida amalga oshirish, balki mamlakat darajasida amalga oshirish lozim. Buning oqibatida, fikrimizcha, jamiyat a’zolari o’rtasida, turli ijtimoiy

guruhlar, hududlar yoki mamlakat o'rtasida o'zaro uzviy bog'liqlik vujudga keladi. Ikkinchidan, bilimlarni boshqarishni tashkillashtirishda insonlarni birgalikdagi (hamkorlikda) faoliyatini oshirish hamda qo'yilgan maqsadlarga erishish uchun resurslarni shakllantirish va foydalanish samaradorligini oshirish kuzatiladi.

Bilimlarni boshqarish tushunchasining nazariy asosi bo'lib jamiyatda bo'ladigan ijtimoiy-iqtisodiy, texnologik va biologik jarayonlarning turli jabxalarini qamrab olgan iqtisodiyot, kibernetika, informatika, huquq, menejment, psixologiya, tizimli tahlil va boshqa fanlar hisoblanadi[7]. Ushbu fanlar tomonidan bilimlarni ma'lum bir jihatlarini asoslanishi uni real ijtimoiy hayotga amal qilishini, boshqarishni ta'minlaydi. Yuqorida e'tirof etilgan holatlarni inobatga olgan holda bilimlarni boshqarish tushunchasiga tarifini quyidagicha keltirishimiz mumkin. Bilimlarni boshqarish bu aniq bir iqtisodiy jarayon obyekti, ya'ni, korxona, tashkilot, tarmoq, mamlakat doirasida bilimlardan foydalanish, targ'ib qilish hamda samaradorligini oshirish maqsadida ijtimoiy munosabatlarni tashkil etish shakllari, usullari, uslublariga boshqaruvchilik ta'sirining yig'indisidir.

Bilimlarning boshqarishdan asosiy maqsad, bir tomondan, hozirgi jadal iqtisodiy rivojlanish sharoitida bilimlar tanqisligini va ularni eskirishini kuchayishi bo'lsa, ikkinchi tomondan, bilimlardan foydalanayotgan korxona, tashkilot, muassasalar subyektlarini raqobatbardoshligini oshirish hisoblanadi[7]. Bu holat xozirgi davrda bilimlardan doimiy, tizimli va muntazam foydalanish yo'l-yo'riqlarni talab etadi hamda qanday va qaysi yo'nalishdagi yangi bilimlarga ehtiyoj mavjudligini, ulardan samarali foydalanishni ta'minlashni belgilab beradi.

Jahon iqtisodiyotini globallashtirish sharoitida bilimlarga ehtiyojini yuqori darajada bo'lishini, uning doimiy tanqisligini keltirib chiqaradi. Demak, bilimlar yani, ilmiy yangiliklar, ilmiy yutuqlar, muntazam, tizimli tarzda real ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlarga qo'llab borilishi lozim. Aks holda uning mazmuni yo'qoladi. Xozirgi davrda, ya'ni resurslar cheklangan bir sharoitda bilimlar tanqisligi bartaraf etish eng dolzarb masalalardan biridir. Bu holatni bartaraf etish uchun rossiyalik olim B.Milner uchta vazifani bajarish lozimligini ta'kidlaydi[6]. Bular :

- bilimlarni o'zlashtirish – yani hozirda yaratilgan bilimlardan foydalanish va ularni korxona tashkilot muassasalar ehtiyojiga yo'naltirish ;
- bilimlarni egallash – yani insoniyat tomonidan bilimlarni umrbod egallab borishni ta'minlash ;
- bilimlarni yetkazish – yani raqobatchilik asosida ilmiy-texnik ijod mahsulidan foydalanish, bilimlarga oid axborot resurslaridan barcha subyektlar foydalanishini taminlash.

Bizning fikrimizcha, yuqorida takidlangan uch vazifa bilimlarni boshqarish jarayonining asosi sifatida xizmat qiladi. Bilimlarni boshqarishni taktik va strategik nuqtai nazardan olib borish maqsadga muvofiq.

Boshqarishning taktik jarayon o'z ichiga yangi bilimlar haqida axborotlarni izlash, bilimlar haqidagi axborotlardan foydalanish, ularni o'zlashtirish, bilimlarni takomillashtirish va yetkazish kabi jarayonlarni qamrab oladi. Strategik jarayon esa, bilimlarni baholash, bilimlarni saqlash, eskirgan bilimlarni yo'q qilish kabi jarayonlarni o'z ichiga oladi. Bilimlarni boshqarish jarayonida yuqoridagi holatlarni inobatga olinishi bir tomondan, bilimlarga bo'lgan ehtiyojni to'liqroq qondirishga xizmat qilsa, ikkinchi tomondan, mavjud bilimlarni hamda yangidan yaratilgan bilimlarni jamiyat ijtimoiy-iqtisodiy hayotiga keng qo'llashga, ulardan samarali foydalanishga sabab bo'ladi.

Bilimlarni boshqarish, bu subektlarni bir-birlari bilan va ularni atrof-muhit obyektlari bilan o'zaro, maqsadli uzviy bog'liqlikdagi aloqa jarayoni bo'lib, uning natijasida bilimlarning ko'lam (hajmi) muntazam oshib boradi va real ijtimoiy-iqtisodiy hayotda qo'llanilishi kuchayadi. Demak, boshqaruv faoliyatining turi sifatida bilimlarni boshqarish:

- mavjud bilimlarni aniqlash, tanlash, sintez qilish, umumlashtirish, saqlash, tiklash, ommalashtirish orqali unga qo'shimcha qadr-qimmat beradi.
- bilimlarni foydaliligi va afzalligi to'g'risidagi axborotlarni tarqatish, ommalashtirish orqali uning istemol xarakterini kuchaytiradi.
- insonlarni yangi bilimlarni o'rganishlari va o'zlashtirishlari (o'qish-o'qitish jarayoni) uchun interfaol muhitni yaratib, ularni faollashtiradi[6].

Bilimlarni boshqarishni mohiyatini to'liqroq tushunib olish uchun uning axborotlar menejmentidan farqini bilish lozim. Malumki, axborotlar menejmenti ilmiy texnik ijod (ilmiy yangilik) yutuqlarini tashkilot boshqaruvida foydalanishga, axborotlarni saqlash va yetkazib berish samaradorligiga yo'naltirsa, bilimlarni boshqaruv esa ilmiy axborotlarni saralash, sintezlash orqali foydalanish uchun optimal shaklga keltiradi, xamda ularni qard-qimmatini oshirishga yo'naltiradi.

Bilimlar boshqaruvini turli darajada olib borish birinchi navbatda, uni alohida individ (shaxs) darajasida olib borishni takozo etadi, chunki shaxs darajasida bilimlarni boshqarishni tashkil etilishi uning keyingi darajalaridagi boshqaruvi uchun asos buladi. Bu borada mamlakatimizda olib boriladigan islohotlar yaqqol misol bo'ladi. Xususan, talim sohasidagi islohotlarning asosiy maqsadi tarbiyalanayotgan shaxslarni zamonaviy, eng ilgor bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirishga yo'naltirilgan[1]. Bilimlarni boshqarishning keyingi darajasi alohida korxona, tashkilot, muassasa miqyosida boshqarishni olib borilishidir. Bu maqsadni amalga oshirish uchun, fikrimizcha, hozirgi iqtisodiy rivjlanish sharoitida har bir xo'jalik yurituvchi subekt iqtidorli, bilimli xodimlarni qo'llab-quvvatlashi, rag'batlantirishi, shuningdek, jamoada ijodkorlik, mehnat faoliyatida ilmiy yondashuv muhitini shakllantirish.

Bilimlarni boshqarishning keyingi darajasi hudud, tarmoq yoki yirik ishlab chiqarish birlashmasi (yirik kompaniya) miqyosida, yani mikrodarajada uni olib borilishidir. Bunda hududning iqtisoslashuvi, tarmoq xususiyatini

inobatga olib bilim boshqaruvi yo'lga quyiladi. Bilimlarni boshqarishning keyingi darajasi, bu milliy iqtisodiyot (mamlakat) miqyosidagi iqtisodiyotdir. Boshqaruvni bu darajada optimal va samarali tashkil etilishi mamlakatda intellektual mulk salohiyatini oshiradi.

Mezodarajada bilimlarni boshqaruvi global tadqiqotlarni koordinasiyalash asosida olib borilib, u insoniyatni oldida turgan global muammolarni hal etish maqsadida ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borishni ko'zda tutadi. Intellektual kapital va bilimlarni boshqarish muammosiga bag'ishlangan ilmiy ishlar tahlili asosida ko'pchilik mutaxassislar bilimlariga (bilimlarni o'zlashtirishga) quyidagi metodologik yondashuvlarni tavsiya etishadi [6].

1) Bilimlarga intilish yondashuvi. Bu yondashuv ishlab chiqarish jarayoni va bilimlarni o'zlashtirishni intellektual faoliyat sifatida individual darajada tahlil qilishni talab etadi.

2) Xulq-atvor yondashuvi. Bu yondashuvning maqsadi, insoniyatni barcha resurslardan samarali foydalanishni amalga oshirish hisobiga insonlarning o'z qobiliyati va imkoniyatlarini tushunib yetishga yordamlashish hisoblanadi.

3) Tizimli yondashuv. Bu yondashuv bilimlarga boshqaruv obyekti sifatida, o'zida boshqaruvning turli elementlarini birlashtirgan tizim sifatida qarashni talab etadi. Ushbu yondashuv asosida "bilimlar tizimi" va "bilimlarni boshqarish tizimi" tushunchalari shakllanadi.

4) Bilimlarni boshqarishning mantiqiy yondashuvi esa bilimlar oqimini, ularning o'zlashtirishni va yetkazib berish jarayonini tashkil etishda namoyon bo'ladi.

Bilimlarni boshqarish faoliyat turi sifatida ma'lum tamoyillar asosida olib boriladi. Ushbu tamoyillarning mazmun va klassifikatsiyasi uzoq vaqt davomida shakllanib (aniqlanib) kelgan. Boshqaruv nazariyasi bo'yicha mutaxassislar quyidagi tamoyillarni tavsiya etishgan. Bular quyidagilar:

- Ilmiylik tamoyili – ya'ni ilmiy tavsiyalar asosida bilimlarni boshqarish tizimining shakllanishi va uni amaliyotda qo'llanilishi jarayonida ro'yobga chiqadi.

- Tizimli yondashuv tamoyili – bu tamoyil bilimlarni boshqarishda uning barcha komponentlarini o'zaro bog'liqlikda amal qilishida namoyon bo'ladi.

- Holatdan kelib chiqqan holda yondashuv tamoyili – bu tamoyil atrof-muhit ahamiyatini inobatga olib, barcha holatlar o'rganilishi asosida korxonalar faoliyatini muvofaqqiyati uchun boshqaruv qarorlarini qabul qilishda namoyon bo'ladi.

- Psixologik omillarni bilish va foydalanish tamoyili – bu tamoyil har bir shaxsning barcha imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish uchun amal qiladi.

- Ilm sohasi xodimlarining vakolati va javobgarligi tamoyili, ya'ni har bir ilm (ta'lim) sohasi xodimi o'z xizmat vazifasini sifatli bajarishi uchun javobgarlikni his etishida ro'yobga chiqadi.

Demak, hozirgi ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish sharoitida bilimlarga bo'lgan talabning tobora o'sib borishi, ularni tartiblashtirishni, maqsadga muvofiq yo'naltirishni, tizimlashtirishni talab etib, ularni to'laqonli bajarilishi bilimlarni boshqarish jarayonini samarali tashkil etishligi bilan uzviy bog'liqdir.

Xulosa va takliflar. Tadqiqotda e'tirof etilgan ilmiy fikrlardan kelib chiqib quyidagilarni xulosa qilishimiz mumkin:

1. Xozirgi davrda bilimlarni boshqarish muammosi dolzarb bo'lib, milliy iqtisodiyot miqiyosida faoliyat yuritayotgan korxona va tashkilotlarning tarkibiy tuzilishi, mehnatni tashkil etishdagi yondashuv, zamonaviy raqobat muhiti, uni ilmiy jihatdan tadqiq etishni va nazariy hamda amaliy xulosalar ishlab chiqishni zarur qilib qo'yimoqda.

2. Bilimlarni boshqarishning jamiyatdagi o'rni va roli bilimlarni yaratish va ulardan foydalanish induvidual yoki jamoa darajasida amalga oshirilishida emas, balki ko'proq mamlakat miqiyosida amalga oshirilishida namoyon bo'ladi. Buning oqibatida bilimlarni boshqarish optimallasadi.

3. Bilimlarni boshqarish jarayoniga boshqarishning taktik va strategik maqsadlarini ko'zlagan holda, e'tibor berilishi maqsadga muvofiq. Bu holatda, bilimlarni o'zlashtirish, ularni yetkazish, takomillashtirish, baholash jarayonlari samarali amalga oshirilib, bilimlarni jamiyat ehtiyojini qondirish uchun o'rni va roli oshib boradi.

4. Bilimlarni boshqarish jarayonini hudud, tarmoq, yirik ishlab chiqarish birlashmalari va makro darajada olib borilishini yo'lga qo'yilishi, milliy iqtisodiyot ko'lamida intellektual salohiyatni oshishiga, jamiyat oldida turgan global muammolarni hal etish uchun ta'lim, ilmiy tadqiqot ishlarini jadallashtirishga sabab bo'ladi.

Adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" gi PF 6097-sonli farmoni.Lex.UZ.

2. Bukovich U.,Uilyams R. Upravleniye znaniyami: rukovodstvo k deystviyu.-M.: INFRA –M,2002.

3. Gluxov V.V. "Ekonomika znaniy". Uchebnik.-SP: Piter, 2003.

4. Milner B.Z. Upravleniye znaniyami v sovremennoy ekonomiki.-M.:IE RAN, 2008.

5. Tviss B. Upravleniye nauchno-texnicheskimi novovvedeniyami.-M.: Ekonomika,1989.

6. Milner B.Z. Upravleniye znaniyami v sovremennoy ekonomiki.-M.:IE RAN, 2008.

7. Pirogov S.V. Upravleniye naukoy (sosalno-ekonomicheskij aspekt). – M.:МЫСЛ, 1983.

МУНДАРИЖА:

1. Кишлоқ жойларида ишсиз ёшларни касбга йўналтириш ва касбга тайёрлаш тизимини такомиллаштириш
Хомитов Комилжон Зоитович
2-14
2. Poverty as a socio-economic phenomenon
Мансурова Наргиза Шамсидиновна
Норбоев Аллаор Исмоилович
14-24
3. Истеъмол маданиятининг методологик асослари
А.Н.Низамов
А.М.Амиров
24-33
4. Целевая комплексная программа развития сельского рынка труда
Холмунинов Шайзак Рахматович
33-46
5. Globallashuv jarayonida bilimlarni boshqarishning dolzarb masalalari
Бабакулов Бахромкул Маматкулович
Мирзаходжаев Алишер Ботирович
Умурзокова Дильноза Эгамбердиевна
46-53
6. Пандемия шароитида ўзбекистон иқтисодиёти ва туризм соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимлари ҳақида
Пардаев Мамаюнус Қаршибаевич
Эштаев Алишер Абдуғаниевич
53-65
7. Феномен альтернативной занятости в условиях трансформации рынка труда
Геворгян Ольга Игоревна
Нехода Евгения Владимировна
65-79
8. Специфика анализа и оценки конкурентоспособности туризма в Узбекистане
Усманова Дилафруз Каршиевна
79-89
9. Directions of improving marketing strategies in industrial enterprises
Эрназаров Ортик Эшназарович
89-115
10. Ta'lim va inson kapitali
Юлдашев Шамсиддин Киямиддинович
Муллаева Мехрангиз Актам кизи
115-124
11. Ижтимоий-иқтисодий тараққиёт босқичлари хусусида айрим фикр-мувоҳозалар
Мухаммедов М.М
Мухаммедова З.М
124-135
12. Агрохизматлар кластерини ривожлантиришнинг инновацион фаоллиги ва мутаносиблигини таъминлашнинг услубий жиҳатлари

Мирзаев Кулмамат Жонузокович Азизкулов Бахтиёр Хушвактович
135-144
13. Инсон ресурсларини ривожлантириш ижтимоий-иқтисодий тараққиётнинг бош омили
Насимов Дилмурод Абдуллоевич Артиков Зокир Сайфиддинович
145-153
14. Сервис корхоналарида хизмат кўрсатиш сифатини ошириш
Арабов Нурали Уралович Артиков Зокир Сайфиддинович
153-164
15. Инклюзивная институциональная среда как важный фактор устойчивого развития экономики и предпринимательства
Камилова Н.А. Насимов И.Х.
164-176
16. Innovative education in the digital economy (experience of foreign countries)
Раббимов Мухриддин Мусокул ўғли
177-181