

HCS D

**Human capital and social
development.**

2025 – volume 15, issue 3

Inson kapitali va ijtimoiy rivojlanish jurnali.

2025 – 15-jild, 3-son



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM FAN VA

INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT

UNIVERSITETI



Inson kapitali va ijtimoiy rivojlanish jurnali

Journal Human capital and social development

Журнал Человеческий капитал и социальное развитие

Jurnali

15-jild, 3-son (iyun) 2025.

Jurnal 2021-yilda tashkil topgan.

Davriyligi: har ikki oyda

Davriy nashirning rasmiy nomi: “Inson kapitali va ijtimoiy rivojlanish”-“Human capital and social development”-“Человеческий капитал и социальное развитие” O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 19.05.2021 sanada berilgan №1179 guvohnomasi bilan ro‘yhatdan o‘tgan.

Junal: O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2023-yil 30-noyabrdagi 342/3-son qarori bilan tasdiqlangan Iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) Ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yhatiga kiritilgan.

Jurnal asoschilari: Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Inson resurslari va mahalla tarqqiyotini boshqarish instituti.

Nashr etuvchi: SamDU tahririy-nashriyot bo‘limi.

Xalqaro indeksi: ISSN 3030-3672

Tahririyat telefoni: +998 (94) 283 56 78, +998 (90) 502 13 03

Pochta manzili: 140104, Samarqand shahar., Universitet xiyoboni, 4

Web-sayt: www.hcsd.samdu.uz.

E-mail: muhridinrabbimov@gmail.com

«INSON KAPITALI VA IJTIMOYIY RIVOJLANISH»
«HUMAN CAPITAL AND SOCIAL DEVELOPMENT»
«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
JURNALI

Bosh muharrir: t.f.d., prof. Xalmuradov Rustam Ibragimovich

Bosh muharrir o‘rinbosari: i.f.d., prof. Arabov Nurali Uralovich

Kotib: PhD, dots. Nasimov Ikrom Xusanovich

Texnik muharrir: assistent., Rabbimov Muxriddin Musoqul o‘g‘li

TAHRIRIYAT KENGASHI

O‘zFA akademigi, i.f.d., prof. Abdurahmonov Qalandar Xodjayivech

O‘zFA akademigi, i.f.d., prof. G‘ulomov Saidaxror Saidaxmedovich

DSc, professor Daler Mirpochoyev (Iqtisodiyot va savdo instituti, Tojikiston)

PhD, professor Arindam Banik (Xalqaro menejment instituti, Hindiston)

PhD, professor Jiye Li (Sian Jiatong universiteti, Xitoy Xalq Respublikasi)

PhD, professor Bayong Van Li (Yongnam universiteti, Janubiy Koreya)

PhD, professor Vonyong Li (Yongnam universiteti, Janubiy Koreya)

PhD, professor Yan Patterson (Kvinslend universiteti, Avstraliya)

PhD, dots. Djurakulov Shoxrux Davronovich (SamDU)

i.f.n., dots. Yuldashev Shamsiddin Qiyomiddinovich (SamDU)

i.f.n., dots. Nizamov Axtam Numonovich (SamDU)

i.f.n., dots. Bozorov Berdimurod Ulug‘murodovich (SamDU)

i.f.n., dots. Boboqulov Bahromqul Mamatkulovich (SamDU)

i.f.n., dots. Usmonova Dilafruz Karshiyevna (SamDU)

i.f.n., dots. Alibekova Saodat Lapasovna (SamDU)

PhD, dots. Ulug‘murodova Nodira Berdimuradovna (SamDU)

PhD, dots. Sharifov Shuhrat Saidahmadovich (SamDU)

PhD, dots. Bakayev Ziyovuddin Toshbolta o‘g‘li (SamDU)

PhD, dots. Karjavova Xurshida Abdumalikovna (SamDU)

PhD, dots. Mansurova Nargiza Shamsiddinovna (“Ipak yo‘li” turizm va madaniy meros xalqaro universiteti)

PhD, dots. Djalilov Faxriddin Azimovich (SamDU)

PhD, dots. Boltayev Burxon Sadinovich (SamDU)

PhD, dots. Maxmudova Mohinur Ravshanbekovna (SamDU)

TA'LIM MUASSASALARIDA RESURSLARDAN SAMARALI FOYDALANISH TAMOYILLARI

I.M.Meliboyev 

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat univeristeti, Samarqand, O'zbekistan.

OPEN ACCESS
HCSD

Correspondence

Meliboyev Ibroxim Mavlon o'g'li
Sharof Rashidov nomidagi
Samarqand davlat univeristeti
Inson resurslari va mahalla
taraqqiyotini boshqarish instituti
tayanch doktranti
Email: ibroxim.meliboyev@mail.ru
Tel: +99893 703 33 03

Received: 11 May 2025

Revised: 28 May 2025

Accepted: 16 June 2025

Published: 30 June 2025

Funding source for publication:
Samarkand State University.

Publisher's Note: HCSD stays neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.



Copyright: Journal Human capital and social development © 2 by Samarkand State University is licensed <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Annotatsiya. Mazkur maqolada ta'lim muassasalarida mavjud moddiy, moliyaviy va inson resurslaridan foydalanish samaradorligini oshirish tamoyillari yoritilgan. Resurslardan foydalanishning asosiy muammolari, ularni boshqarish mexanizmlari va ilg'or xalqaro tajribalar misolida tahlil qilingan. Shuningdek, ta'lim tizimidagi mavjud resurslar taqsimotining adolatligi va ulardan unumli foydalanish ko'rsatkichlarini takomillashtirishga qaratilgan taklif va tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: ta'lim resurslari, samarali boshqaruv, infratuzilma, strategik tamoyillar.

PRINCIPLES OF EFFECTIVE USE OF RESOURCES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS.

Annotation. This article explores the principles for improving the efficiency of utilizing material, financial, and human resources in educational institutions. It examines the key challenges associated with resource management and analyzes mechanisms for their effective use, drawing upon international best practices. The article also presents proposals and recommendations aimed at enhancing the fairness of resource allocation within the education system and improving indicators of their efficient use.

Keywords: educational resources, effective management, infrastructure, strategic principles.

ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Аннотация. В данной статье рассматриваются принципы повышения эффективности использования материальных, финансовых и человеческих ресурсов в образовательных учреждениях. Проанализированы основные проблемы в использовании ресурсов, механизмы их управления, а также передовой международный опыт. Кроме того, приведены предложения и рекомендации, направленные на совершенствование справедливого распределения ресурсов в системе образования и повышения показателей их рационального использования.

Ключевые слова: образовательные ресурсы, эффективное управление, инфраструктура, стратегические принципы.

Kirish. XXI asrda iqtisodiy-ijtimoiy taraqqiyot omillari orasida ta'lim tizimi yetakchi o'rinni egallamoqda. Har bir davlatda raqobatbardosh inson kapitalini shakllantirish bevosita ta'lim muassasalarining samarali faoliyatiga bog'liq. Ta'lim sifati esa ko'p jihatdan ushbu muassasalarning resurslar — moddiy-texnik baza, moliyaviy ta'minot, malakali kadrlar va zamonaviy boshqaruv mexanizmlaridan qanday foydalanganiga bog'liqdir. Jahon banki hisobotlariga ko'ra, ta'lim tizimidagi resurslardan noto'g'ri foydalanish global miqyosda umumiy ta'lim sifatinin 20–30 foizga pasayishiga olib keladi[1].

O'zbekistonda ham so'nggi yillarda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, uning moddiy-texnik bazasini mustahkamlash va moliyalashtirish mexanizmlarini takomillashtirish borasida salmoqli islohotlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, Prezidentning 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-sonli Farmonida ta'lim sifatini oshirish va raqobatbardosh kadrlar tayyorlashning ustuvor yo'nalishlari belgilab berilgan. Ushbu farmonda alohida e'tibor qaratilgan muhim jihatlardan biri bu — ta'lim muassasalarida mavjud resurslardan oqilona va samarali foydalanish hisoblanadi.

Resurslardan samarali foydalanish masalasi nafaqat byudjet mablag'larini tejash, balki ta'lim jarayonining uzluksizligini ta'minlash, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy qilish va o'quvchilar uchun qulay muhit yaratish bilan bevosita bog'liqdir. Afsuski, O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va Moliya vazirligi, Ta'lim inspeksiyasining 2024-yilgi hisobotlariga ko'ra, ayrim ta'lim muassasalarida binolarning foydalanish holati past, zamonaviy

jihozlar yetishmaydi va pedagoglar malaka oshirishda tizimlilik yo'q.

Bundan tashqari, ta'lim muassasalarining ko'pchiligida resurslardan foydalanish bo'yicha yagona strategik reja mavjud emas, monitoring va baholash tizimi esa zaif rivojlangan. Raqamli texnologiyalar joriy etilgan bo'lsa-da, ularning aksariyati to'liq integratsiyalashmagan. Bu esa mavjud resurslarning samaradorligini pasaytiradi.

Mavzuga oid adabiyotlar sharhi.

Ta'lim muassasalarida resurslardan samarali foydalanish masalasi ko'plab mahalliy va xorijiy tadqiqotchilar e'tiborida bo'lib kelmoqda. Bu yo'nalishda olib borilgan tadqiqotlar ta'lim resurslarini moliyaviy, moddiy-texnik, insoniy va axborot resurslari sifatida kompleks ko'rib chiqish zarurligini ta'kidlaydi.

Texnologiyalar integratsiyasi dunyo bo'ylab ta'limni tubdan o'zgartirib, o'qishni yanada qulay va uzluksiz qildi. Ushbu o'zgarishning muhim jihatlaridan biri bu — mobil ta'lim bo'lib, u mobil texnologik qurilmalarga, ayniqsa, mobil telefonlarga tayanadi.[2]

O'zbekiston olimlari – A. Jo'rayev, N. Otajonov, M. Raxmonov kabilar o'z ilmiy izlanishlarida ta'lim muassasalari resurs salohiyatini oshirish, ularni samarali boshqarish va ta'lim sifatiga ta'sirini o'rganib chiqishgan. Masalan, A. Jo'rayev (2020) o'z tadqiqotida oliy ta'lim muassasalari moliyaviy resurslarini diversifikatsiya qilish va innovatsion texnologiyalarni joriy etish orqali samaradorlikka erishish yo'llarini asoslagan.

Inson resurslari tashkilot uchun, ayniqsa, ta'lim muassasalari uchun juda muhim hisoblanadi. Chunki inson resurslari talabalarning ta'lim jarayonida bevosita ishtirok etuvchi qismidir. Ta'lim

muassasasining sifati ularda mavjud inson resurslari soni orqali baholanishi mumkin. Inson resurslari tashkilot faoliyatlarini amalga oshirish orqali uning yo'nalishini belgilaydi. Ta'lim muassasasidagi tashkilot faoliyati o'qituvchilarning bilimni talabalarga yetkazishga qaratilgan bo'ladi. Bilimni uzatish — bu ta'lim-tarbiya jarayonidir, ya'ni o'qituvchining yetarli bilimga ega bo'lishi va shu bilimni uni qabul qilishga tayyor bo'lgan talabalarga yetkazishidir. Inson resurslari tashkilot taraqqiyoti bilan birga rivojlanib borishi lozim, xuddi ta'lim muassasalari o'z talabalarining ehtiyojlariga qarab doimiy rivojlanib borishi kabi. Ushbu inson resurslariga bo'lgan ehtiyojlar to'liq ta'minlanishi kerakki, tashkilot o'zining ta'lim muassasasi bilan uyg'un bo'lgan vazifasi va maqsadlariga muvofiq rivojlanishda davom eta olsin. Inson resurslarini boshqarish — bu ta'lim muassasasini boshqarishning muhim tarkibiy qismidir. Bunga barcha madrasaning pedagogik va ma'muriy xodimlarini inson resurslarini boshqarish tizimi orqali birgalikda boshqarish va ta'limiy maqsadlarga erishish uchun jalb qilish orqali erishiladi (Mustajib, Prim Masrokan Mutohar va Imam Fuadi, 2022).[3]

Tadqiqot metodologiyasi.

Mazkur tadqiqotda ta'lim muassasalarida mavjud moddiy, moliyaviy va inson resurslaridan foydalanish samaradorligini tahlil qilish, mavjud muammolarni aniqlash hamda resurslardan samarali foydalanishni ta'minlovchi tamoyillarni ishlab chiqish maqsad qilingan.

Tadqiqotda quyidagi metodologik yondashuvlardan foydalanildi:

Tizimli yondashuv – ta'lim tizimi bir butun kompleks sifatida qaralib, undagi resurslar (moddiy-texnik baza, moliyaviy

mablag'lar, pedagogik va boshqaruv kadrlari) o'zaro bog'liqlikda tahlil qilindi.

Tahlil va sintez usuli – mavjud ilmiy adabiyotlar, normativ-huquqiy hujjatlar, statistika ma'lumotlari asosida ma'lumotlar chuqur o'rganildi va ularning asosiy xulosalari umumlashtirildi.

Empirik usullar – so'rovnoma va suhbat asosida O'zbekistonning ayrim ta'lim muassasalarida mavjud resurslardan foydalanish holati o'rganildi. So'rovlar orqali xodimlarning fikrlari, infratuzilma va kadrlar yetishmovchiligi kabi muammolar aniqlashtirildi.

Taqqoslash usuli – O'zbekiston ta'lim tizimidagi resurslardan foydalanish holati ayrim rivojlangan xorijiy davlatlar tajribasi bilan solishtirildi, ilg'or amaliyotlar tahlil qilindi.

Tadqiqot obyekti sifatida umumta'lim maktablari, akademik litseylar va kasb-hunar ta'lim muassasalari faoliyati tanlab olindi. Predmet esa – ushbu muassasalarda mavjud resurslardan foydalanish mexanizmlari va ularning samaradorligini oshirish tamoyillaridir[4].

Tahlil va natijalar.

Mazkur tadqiqot davomida O'zbekiston Respublikasidagi bir qator oliy ta'lim muassasalarida mavjud resurslardan foydalanish holati tizimli tarzda tahlil qilindi. Tahlil quyidagi asosiy yo'nalishlarda olib borildi: moliyaviy ta'minot, moddiy-texnik infratuzilma, inson resurslari va resurslardan foydalanish samaradorligi.

1. Moliyaviy ta'minot tahlili

Oliy ta'lim muassasalarining moliyaviy manbalari, asosan, davlat budjeti, grantlar, kontrakt to'lovlari va ilmiy loyihalardan keladigan tushumlar hisobiga shakllanadi. Biroq:

-Ko'plab universitetlarda budjetdan ajratiladigan mablag'lar faqat ish haqi va

ekspluatatsiya xarajatlarini qoplashga yetmoqda;

-Byudjetning moslashuvchanligi va muassasa darajasida moliyaviy

-Raqobatbardosh ilmiy-tadqiqot faoliyatini moliyalashtirish uchun mustaqil mablag' manbalari yetarli emas;

avtonomiya pastligicha qolmoqda.

1-jadval

Oliy ta'lim muassasalarida resurslar bo'yicha asosiy muammolar (so'rovnomasosida)[5]

№	Resurs turi	Muammo mazmuni	So'rovda qayd etilgan (%)
1	Moliyaviy resurslar	Mablag'lar yetishmasligi, faqat ish haqi uchun ishlatiladi	76%
2	Infratuzilma	Laboratoriyalar va IT texnikaning eskirganligi	61%
3	Kadrlar salohiyati	Ilmiy darajali va tajribali o'qituvchilar yetishmovchiligi	58%
4	Innovatsion salohiyat	Raqamli texnologiyalarni qo'llashdagi sustlik	64%
5	Resurs boshqaruvi	Samarali taqsimlovchi tizimlarning yo'qligi	69%

2. Moddiy-texnik infratuzilma tahlili

-Tahlil qilingan OTMlarning 40% dan ortig'ida **ilmiy laboratoriyalar va zamonaviy uskunalar yetishmaydi**;

-Aksariyat o'quv binolari kapital ta'mirtalab, kutubxona fondlari yangilanishga muhtoj;

-Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish salohiyati mavjud bo'lsa-da, bu imkoniyatdan **to'liq foydalanilmayapti**, ayniqsa mintaqaviy OTMlarda.

2-jadval

O'zbekiston va ayrim xorijiy davlatlarda oliy ta'limga ajratilgan mablag' (% YaIMga nisbatan)

Davlat	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
O'zbekiston	1.2	1.4	1.6
Estoniya	1.7	1.9	2.0
Finlyandiya	2.5	2.7	2.9
Janubiy Koreya	2.0	2.3	2.5

3. Inson resurslari salohiyati

-Kadrlar tarkibida ilmiy salohiyat (PhD, DSc) darajasi yildan-yilga oshayotganiga qaramay, professor-

sababli xalqaro loyihalarda ishtirok eta olmayapti;

o'qituvchilarning metodik va innovatsion ko'nikmalari o'zgaruvchan ta'lim muhitiga moslashmagan;

-Yosh kadrlarning ulushi past, natijada OTMlarda kadrlar almashinuvi va yangilanish sur'atlari sekin kechmoqda.

-O'qituvchilarning 30-40% qismi xorijiy tillarni yetarli darajada bilmasligi

4. Resurslardan foydalanish samaradorligi

-O'tkazilgan tahlillarga ko'ra, mavjud resurslar imkoniyatlariga nisbatan foydalanish ko'effitsienti past: auditoriyalar, texnik vositalar va laboratoriyalar to'liq quvvatda ishlamayapti;

-Xalqaro standartlarga muvofiq ichki audit va monitoring tizimlari yetarli darajada shakllanmagan.

Xulosa va takliflar.

O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida resurslardan foydalanish samaradorligini tahlil qilish shuni ko'rsatmoqdaki, mavjud moliyaviy, moddiy-texnik va inson resurslarining sifati va boshqaruv darajasi ta'lim sifati va natijadorligiga bevosita ta'sir qilmoqda. Tadqiqot davomida aniqlanishicha, resurslar asosan markazlashgan tartibda taqsimlanadi va muassasalarining o'z resurslarini mustaqil boshqarish imkoniyatlari cheklangan. Bundan tashqari, ko'plab OTMlarda infratuzilma

va raqamli texnologiyalar eskirgan, kadrlar salohiyati esa zamonaviy ta'lim talablariga to'liq mos kelmaydi.[6]

Mavjud holatni ijobiy tomonga o'zgartirish uchun quyidagi takliflar ilgari suriladi:

-Moddiy-texnik bazani yangilash uchun davlat va xususiy sektor hamkorligiga asoslangan investitsion dasturlar ishlab chiqilishi zarur.

-Pedagog kadrlar malakasini oshirish va ilmiy salohiyatni rivojlantirish uchun xorijiy tajribalarni joriy qilish, ilmiy loyihalarga grantlar ajratish kerak.

-Resurslardan foydalanishni baholovchi indikatorlar ishlab chiqilib, ichki audit tizimlari orqali muntazam monitoring amalga oshirilishi maqsadga muvofiqdir.

Ushbu takliflar asosida oliy ta'lim tizimida resurslarni yanada oqilona boshqarish va sifatli ta'limga erishish imkoniyatlari kengayadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. World Bank. (2022). "Learning Poverty: Data and Measurement". Washington D.C.
2. Aina, J. K. (2025). Mobile Phone Usage in Higher Education Among Pre-Service Teachers in Nigeria: A Qualitative Study. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 5(1), 1331-1343.
3. Yudiarso, A. W., Fuadi, I., Sujianto, A. E., & Rohmah, L. (2025). The Instructional Human Resource Planning In Improving Quality Learning In Educational Institutions. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(1), 40-50.
4. Abdullaeva G'.X. (2020). Ta'lim muassasalarida resurslardan foydalanish samaradorligini oshirish yo'llari. *Ilmiy-amaliy konferensiya materiallari*, Toshkent: TDPU.
5. Davlat statistika qo'mitasi. (2023). *Ta'lim sohasi bo'yicha statistik ma'lumotlar*. www.stat.uz
6. Turaev M., Juraev A. (2021). Innovatsion boshqaruv tamoyillari asosida ta'lim resurslarini tashkil etish. *Innovatsion rivojlanish jurnali*, №3, 33–38-betlar.

CONTENTS

1	SAMARQAND VILOYATIDA INVESTITSION - INNOVATSION FAOLLIKNI OSHIRISH HOLATI VA INVESTITSİYALARNING TARKIBIY XUSUSIYATLARI	
	Bektemirov Abdumalik Bektemirovich, Axrorov Abbos Aslamjon o'g'li	4-13
2	“YASHIRIN IQTISODIYOT”GA METODOLOGIK YONDASHUVNI TAKOMILLASHTIRISH	
	Abduvohidov Najmiddin Rahmatullaevich	14-19
3	OILA TADBIRKORLIGINI RIVOJLANTIRISH DASTURI DOIRASIDA BANKLAR TOMONIDAN AMALGA OSHIRILGAN ISHLARNING AHAMIYATLI JIHLTLARI	
	Z.D.Niyozov , A.A.Axrorov	20-24
4	HUDUDIIY INVESTITSIYA JOZIBADORLIGINI OSHIRISHNING TASHKILIY-IQTISODIY MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH	
	Bektemirov Abdumalik Bektemirovich, Ergasheva Aziza Xasan qizi	25-34
5	DESTINATION MANAGEMENT AND BRANDING: CREATING COMPETITIVE ADVANTAGE IN GLOBAL TOURISM	
	Nasimov Dilmurod Abdullayeich, Sirojiddinova Shahrizoda	35-42
6	TA'LIM MUASSASALARIDA RESURLARDAN SAMARALI FOYDALANISH TAMOIYILLARI	
	Meliboyev Ibroxim Mavlon o'g'li	43-47
7	SUN'IY INTELLEKT ASOSIDA MA'LUMOTLARNI TAHLIL QILISH VA BASHORATLASH ALGORITMLARINI ISHLAB CHIQISHNING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI	
	Bekmurodov Ulug'bek Bahrom o'g'li, Shomirzayev Farruh Akram o'g'li	48-55
8	SAMARQAND VILOYATIDA INVESTITSION-QURILISH JARAYONLARI ISHTIROKCHILARI FAOLIYATINING ASOSIY KO'RSATKICHLARI TAHLILI	
	Abduvaliyev Bekzod Muxiddin o'g'li	56-61
9	TURISTIK XIZMATLAR VUJUDGA KELISHINING XUSUSIYATLARI VA RIVOJLANISH BOSQICHLARI	
	Umirzoqova Muxabbat Ismatjon qizi	62-67
10	TURAR-JOY KO'CHMAS MULK OBYEKTLARINI BAHOLASH XIZMATLARI SAMARADORLIGINI OSHIRISH USULLARINI TAHLILI	
	A.S.Suyunov, B.M.Abduraimov, B.A.Suyunov	68-73
11	BANK XIZMATLARIDA AN'ANAVIY XIZMATDAN RAQAMLI XIZMATGA O'TISHNING AHAMIYATLI JIHLTLARI	
	Niyozov Zuxur Davronovich, Bektemirov Bunyodjon Mamasaliyevich	74-78
12	MINTAQAVIY TRANSPORT INFRATUZILMASINI RIVOJLANTIRISHDA DAVLAT XUSUSIY SHERIKLIK MEXANIZMLARINING QO'LLANILISHI VA ULARNING USTUVOR YO'NALISHLARI	
	Rahmonov Rasul Ne'matovich	79-86
13	POTENTIAL AND POSSIBILITIES OF UTILISATION OF CULTURAL HERITAGE FOR TOURISM DEVELOPMENT IN SAMARKAND	
	Mukhsin Khidirov, Umida Shodieva	87-91
14	O'ZBEKISTON IQTISODIYOTIDA XORIJIY INVESTITSİYALARNI RAG'BATLANTIRISHDA ERKIN IQTISODIY ZONALARNING O'RNI	
	Abdurahmonov Azizbek Akram o'g'li	92-99
15	IoT (INTERNET OF THINES) XAVFSIZLIK MUAMMOLARINI BARTARAF ETISH USULLARI	
	Bekmurodov Ulug'bek Bahrom o'g'li , Ruziyeva Zulfiya Qurvonovna	100-106

16	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСЛУГ ПО ОЦЕНКЕ ОБЪЕКТОВ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ (НА ПРИМЕРЕ РЫНКА ЖИЛЬЯ Г. САМАРКАНДА)	
	A.C.Суюнов, Б.А.Суюнов	107-114
17	TURIZM SOHASINI KLASSTERLASHTIRISHNING INNOVATSION OMILLARI VA XUSUSIYATLARI	
	Botirov Og'abek Jasurbek o'g'li	115-118
18	INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH ORQALI TABIIY TURISTIK RESURLARNI SAMARALI RIVOJLANTIRISH YO'LLARI	
	Rabbimov Muxriddin Musoqul o'g'li, Samiyeva Muxlisa Olim qizi	119-123
19	XIZMAT KO'RSATISH KORXONALARIDA RESURS TA'MINOTI TUSHUNCHASI, MAZMUNI VA IQTISODIY MOHIYATI	
	Arziqulova Oybarchin Eshquvat qizi	124-130
20	RAQAMLI IQTISODIYOT SHAROITIDA DAVLAT BOSHQARUVINING RIVOJLANISH TENDENSIYALARI	
	Sanakulova Iroda Abrorovna	131-135
21	QISHLOQ XO'JALIGI MAHSULOTLARINI QAYTA ISHLASH INFRATUZILMASINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI	
	Nurimbetov Timur Uzakbergenovich	136-140
22	HUDUDIY IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISHDA TURISTIK-INNOVATSION KLASSTERLARNING INSTITUTSIONAL ASOSLARI VA RIVOJLANISH MEXANIZMLARI	
	Erbo'tayev Azimjon Qahramon o'g'li	141-148
23	INNOVATSION RIVOJLANISH SHAROITIDA INSON KAPITALINING KICHIK BIZNES RIVOJLANISHIGA TA'SIRI	
	Eshbo'riyev Umarbek Rashidovich	149-155
24	SAMARQAND VILOYATIDA MUZEY TURIZMINI RIVOJLANTIRISHNING IQTISODIY SAMARADORLIGI	
	Yulduz Pirnazarovna Urunbayeva	156-163
25	ELEKTRON TIJORATNING RIVOJLANISHI VA UNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI	
	Tashmatov Sharaf Urokboyevich	164-170
26	TADBIRKORLIK RISKI VA TAVAKKALCHILIK: NAZARIY DIFFERENSIYA HAMDA ULARNING BOSHQARUVDAGI AHAMIYATI	
	Abduxamid Abdumalikovich Bektemirov	171-178
27	OLIY TA'LIM TIZIMIDA RAQAMLI PLATFORMALARDAN FOYDALANISH SAMARADORLIGINI OSHIRISH	
	Boynazarova Iroda Mahmud qizi	179-185
28	ДВУХЭТАПНЫЙ МЕТОД ГРУППИРОВКИ БУЛЕВЫХ ПРИЗНАКОВ И ПОСТРОЕНИЕ ИНФОРМАТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ В ВЫДЕЛЕННЫХ ГРУППАХ	
	Порсаев Ганиджон Мухамедович	186-193
29	RESEARCH ON MARKETING INNOVATION OF CHINESE MUSEUM CULTURAL AND CREATIVE PRODUCTS FROM THE PERSPECTIVE OF EXPERIENTIAL MARKETING	
	Nasimov Ikrom Khusanovich, Guang Yang	194-200
30	TURIZM SOHASINING INNOVATSION FAOLLIGI VA RAQOBATBARDOSHLIGINI OSHIRISH HOLATI TAHLILI	
	Xaitov Oxunjon Nomoz o'g'li	201-206