

HCS D

**Human capital and social
development.**

2024 – volume 10, issue 4

Inson kapitali va ijtimoiy rivojlanish jurnali.

2024 – 10-jild, 4-son



www.hcsd.samdu.uz

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT
UNIVERSITETI**



**Inson kapitali va ijtimoiy rivojlanish jurnali
Journal Human capital and social development
Журнал Человеческий капитал и социальноеразвитие
Jurnali**

10-jild, 4-son (oktabr) 2024.

Jurnal 2021-yilda tashkil topgan.

Davriyligi: har ikki oyda

Davriy nashirning rasmiy nomi: “Inson kapitali va ijtimoiy rivojlanish”-“Human capital and social development”-“Человеческий капитал и социальное развития”
O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi tomonidan 19.05.2021 sanada berilgan №1179 guvohnomasi bilan ro‘yhatdan o‘tgan.

Junal: O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2023 yil 30 noyabrdagi 342/3-son qarori bilan tasdiqlangan Iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) Ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yhatiga kiritilgan.

Jurnal asoschilari: Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti
Inson resurslari va mahalla tarqqiyotini boshqarish instituti.

Nashr etuvchi: SamDU tahririy-nashriyot bo‘limi.

Xalqaro indeksi: ISSN 3030-3672

Tahririyat telefoni: +998 (94) 283 56 78, +998 (90) 502 13 03

Pochta manzili: 140104, Samarqand shahar., Universitet xiyoboni, 4

Web-sayt: www.hcsd.samdu.uz.

E-mail: ikromnasimov2020@gmail.com

**«INSON KAPITALI VA IJTIMOIIY RIVOJLANISH»
«HUMAN CAPITAL AND SOCIAL DEVELOPMENT»
«ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
JURNALI**

Bosh muharrir: t.f.d., prof. Xalmuradov Rustam Ibragimovich

Bosh muharrir o‘rinbosari: f-m.f.n., dots. Xushvaqtoy Hakim Abdilhakovich

Kotib: PhD., dots., Korjavova Xurshida Abdulmalikovna

Texnik muharrir: assistent., Rabbimov Muxriddin Musoqul o‘g‘li

TAHRIRIYAT KENGASHI

O‘zFA akademigi, i.f.d., prof. Abdurahmonov Qalandar Xodjayivech

O‘zFA akademigi, i.f.d., prof. G‘ulomov Saidaxror Saidaxmedovich

i.f.d., prof. Нехода Евгения Владимировна (Россия)

i.f.d., prof. Xolmo‘minov Shayzoq Raxmatovich (TDIU)

i.f.d., prof. Pardayev Mamayunus Qarshiboyevich (SamISI)

i.f.d., prof. Muxammedov Murod Muxammedovich (SamISI)

i.f.d., prof. Arabov Nurali Uralovich (SamDU)

i.f.d., prof. Safarov Baxodirxon Shaxriyorovich (SamDU)

i.f.d., prof. Nasimov Dilmurod Abdulloyevich (SamDU)

i.f.n., prof. Aslanova Dilbar Xasanovna (SamISI)

PhD, dots. Djurakulov Shoxrux Davronovich (SamDU)

i.f.n., dots. Yuldashev Shamsiddin Qiyomiddinovich (SamDU)

i.f.n., dots. Nizamov Axtam Numonovich (SamDU)

i.f.n., dots. Bozorov Berdimurod Ulug‘murodovich (SamDU)

i.f.n., dots. Boboqulov Bahromqul Mamatkulovich (SamDU)

i.f.n., dots. Kushatov Rustam Xaydarovich (SamDU)

i.f.n., dots. Porsayev Ganidjan Muxamedovich (SamDU)

i.f.n., dots. Alibekova Saodat Lapasovna (SamDU)

PhD, dots. Nasimov Ikrom Xusanovich (SamDU)

PhD, dots. Ernazarov Ortiq Eshnazarovich (SamDU)

PhD, dots. Ulug‘murodova Nodira Berdimuradovna (SamDU)

PhD, dots. Sharifov Shuhrat Saidahmadovich (SamDU)

PhD, dots. Maxmudova Mohinur Ravshanbekovna (SamDU)

PhD, dots. Bakayev Ziyovuddin Toshbolta o‘g‘li (SamDU)

TA'LIM VA O'QUV XIZMATLARI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA O'QUV MARKAZLARINI AHAMIYATI.

F.K.Ismoilova 

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti Samarqand filiali., Samarqand, O'zbekiston

OPEN ACCESS
HCSD

Correspondence

Ismoilova Feruza Kubaymurodovna

Muhammad al-Xorazmiy nomidagi
Toshkent axborot texnologiyalari
universiteti Samarqand filiali

Email:

feruzakubaymurodovna@gmail.com

Tel: +99897-915-46-86

Received: 11 September 2024

Revised: 25 September 2024

Accepted: 15 October 2024

Published: 31 October 2024

Funding source for publication:
Samarkand State University.

Publisher's Note: HCSD stays neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.



Copyright: Journal Human capital and social development © 2 by Samarkand State University is licensed <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Annotatsiya Bugungi globalashgan dunyoda butun dunyo bo'ylab fan va innovatsion dasturlar ingliz tili orqali o'qitilmoqda. Ko'pchiligi til mutaxassis bo'lmagan o'quvchilar oldida yuqori darajadagi bilimlarni namoyish etishlari uchun tilni o'rganishga to'g'ri kelmoqda. Oliy ta'lim muassasalarida chet tilida dars o'tish, xorijiy davlatlarga tajriba almashish bo'yicha ko'pgina loyihalar amalga oshirilib kelmoqda. Yoshlar asosiy etiborni ingliz tilini o'rganishga qaratishmoqda. Natijada til markazlarining qo'ziqorin kabi ko'payish holati yuzaga keldi. Hech bir joyda bu so'nggi yillarda sodir bo'lgani O'zbekistonda bo'lgani kabi emas. Shu bilan birga tashkil etilayotgan yangi xususiy, xorijiy universitetlar soni keskin oshganligi va ularda o'quv rejalar ko'p hollarda ingliz tiliga moslashtirilganini guvohi bo'lamoqdamiz. Til markazini tashkil etish jarayonini, o'qitish sifati va talabalarga yo'naltirilgan muhit markazning asosiy omili hisoblanadi.

Kalit so'zlar: ingliz tili, til markazi, o'qitish sifati, muloqot tili, ta'lim dasturi, o'quv rejalar, ta'lim muassasalari, tabiiy yondashuv, zamonaviy metodlar

ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ТРЕНИНГОВЫХ УСЛУГ

Аннотация В современном глобализованном мире научные и инновационные программы по всему миру преподаются на английском языке. Большинству из них приходится изучать язык, чтобы продемонстрировать свои знания перед студентами, не являющимися языковыми экспертами. В высших учебных заведениях реализуется множество проектов по преподаванию иностранного языка и обмену опытом с зарубежными странами. Молодые люди сосредоточены на изучении английского языка. В результате количество языковых центров резко возросло. Нигде это не происходит так часто, как в Узбекистане в последние годы. В то же время мы наблюдаем резкий рост числа вновь создаваемых частных иностранных университетов, учебные программы которых во многих случаях адаптированы к английскому языку. Процесс создания языкового центра, качество преподавания и среда, ориентированная на студентов, являются основными факторами центра.

Ключевые слова: английский язык, языковой центр, качество преподавания, язык общения, образовательная программа, учебные планы, учебные заведения, естественный подход, современные методы

IMPORTANCE OF TRAINING CENTERS IN IMPROVING THE EFFICIENCY OF EDUCATION AND TRAINING SERVICES

Annotation In today's globalized world, science and innovation programs around the world are taught through English. Most of them have to learn the language in order to demonstrate their high level of knowledge in front of students who are not language experts. Many projects are being implemented in higher education institutions on teaching in a foreign language and exchanging experience with foreign countries. Young people are focusing on learning English. As a result, language centers mushroomed. Nowhere has this happened more than in Uzbekistan in recent years. At the same time, we are witnessing a sharp increase in the number of newly established private, foreign universities, and in many cases their curricula are adapted to the English language. The process of establishing a language center, the quality of teaching and the student-oriented environment are the main factors of the center.

Key words: English language, language center, teaching quality, language of communication, educational program, curricula, educational institutions, natural approach, modern methods

Kirish. Bugungi kunda dunyoning tez xalqarolashuvi ingliz tiliga nafaqat muloqot tili, balki global lingua franca (Seidlhofer, 2011) aylanganligini anglatadi. Ingliz tili uning ko'plab foydalanuvchilari uchun muvaffaqiyat darvozasidir. Shu o'rinda tilni yaxshi bilmaydiganlar uchun muvaffaqiyatga to'siq bo'ladi, ya'ni ularning ta'lim va ta'lim olish imkoniyatini cheklash orqali professional imkoniyatlariga bevosita ta'sir etadi.

Maktabgacha ta'lim muassasalarini tayyorlov guruhlarida ingliz tilini bilish bo'yicha mashg'ulotlar tashkil etilmoqda. Shu jumladan, maktablarda ingliz tilini o'rganish ushbu tilning tobora ommalashib borishiga olib keldi. Ingliz tilining ahamiyatini ta'limda oliy ta'lim muassasalariga kirish imtihonlarida ham ko'rishimiz mumkin. Abiturentlarni quyidagi uchta fan bo'yicha imtihon qilinadilar: ingliz tili, mutaxassislik fanlari(yo'nalishga qarab)

va majburiy fanlar(ona tili, tarix, matematika). Abiturentlar ingliz tilini o'rganish uchun o'quv markazlariga qatnashmoqda. Shu o'rinda o'quv markazlarga bo'lgan talab kundan kunga oshib bormoqda.

Til markazlarini tashkil etishdan maqsad – turli yosh va maqsadli auditoriyaga sifatli til ta'limini berish, ularning chet tillaridagi bilim va ko'nikmalarini oshirish, shuningdek, global muloqot imkoniyatlarini kengaytirishdan iboratdir. Til markazlari orqali o'quvchilar xorijiy tillarni amaliy tarzda o'rganib, xalqaro doirada muloqot qila olish ko'nikmalarini rivojlantiradilar. Bu ularning dunyoqarashini kengaytirish va turli millatlar bilan samarali muloqot qilish imkoniyatini yaratadi.

Chet tillarini o'rganish orqali talabalar xalqaro universitetlarga kirish, xalqaro imtihonlarda yuqori natijalarga erishish va global mehnat bozorida

raqobatbardosh bo'lish imkoniyatini qo'lga kiritadilar. Bu, ayniqsa, IELTS, TOEFL kabi sertifikatlariga tayyorgarlik markazlari uchun muhim. Professional o'qituvchilar va zamonaviy metodlarni qo'llash orqali til o'rganishni samarali va oson qilish. Markazlarda til o'rgatish jarayonini interaktiv, qiziqarli va ilmiy asoslangan usullar bilan olib borish bu jarayonning samaradorligini oshiradi.

Biznes, tibbiyot, huquq kabi sohalar uchun maxsus til dasturlari yordamida kasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish. Bu professional malaka oshirish va xalqaro miqyosda ishlash imkoniyatlarini yaratadi. Til markazlari turli formatdagi darslarni, jumladan, onlayn va masofaviy ta'limni ham taqdim etib, talabalar uchun qulay sharoitlar yaratadi va dunyoning istalgan nuqtasida o'rganish imkoniyatini beradi. Til markazlari til o'rganishni nafaqat bilim olish, balki shaxsiy va kasbiy muvaffaqiyatga erishish yo'lida muhim vosita sifatida rivojlantirishga qaratilgan.

Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili

Ingliz tilini o'qitish va til ta'limi metodologiyasini rivojlantirish bo'yicha ko'plab olimlar va tadqiqotchilar muhim hissa qo'shgan. Ayniqsa, ingliz tilini o'qitish sohasida izlanishlar olib borgan va til o'qitish metodologiyasiga katta ta'sir ko'rsatgan olimlar N. Chomsky, S. Krashen, J. Harmer va boshqalar kiradi. 1957 yilda N. Chomsky "Syntactic Structures" nomli asosiy asarida umumiy grammatika va til qobiliyati haqidagi g'oyalari til o'rgatish dasturlarini ishlab chiqishda yangi usullar yaratishga ilhom beradi.[1]. S. Krashenning "Til olish nazariyasi" va

"Til kiritish gipotezasi" nomli kitobi ingliz tilini o'qitish sohasida juda mashhur bo'lib, tilni o'rganishda tushunish (kiritish) asosiy rol o'ynaydi, deb hisoblaydi. Krashenning "Natural Approach" (Tabiiy yondashuv) uslubi tilni tushunish va tabiiy ravishda o'rganishga urg'u beradi, bu til o'rganishni inson psixologiyasiga asoslangan holda samarali qiladi degan fikrni ilgari suradi. J. Harmerning "The Practice of English Language Teaching" kitobi ingliz tilini o'rgatishda zamonaviy va amaliy usullarni o'z ichiga oladi va butun dunyo bo'ylab ingliz tili o'qituvchilari uchun muhim qo'llanma hisoblanadi. U o'quvchilarni qiziqtirish va motivatsiyani oshirish bo'yicha texnikalarni ishlab chiqqan.

Tadqiqot metodologiyasi

Hozirgi kunda ingliz tili xalqaro biznes tili sifatida tan olingan bo'lib, ko'pgina sohalarda ishlash uchun zaruriy hisoblanadi. Ingliz tilini bilish xalqaro kompaniyalar va tashkilotlarda ishlash, o'z malakasini oshirish hamda yanada yuqori lavozimlarga ko'tarilish imkonini beradi. Ingliz tilini bilish sayohat qilishda, yangi odamlar bilan tanishishda va ularning madaniyati haqida ko'proq bilishda yordam beradi. Ta'lim va o'quv xizmatlari samaradorligini oshirishda o'quv markazlarini ahamiyatini o'rganishda tahlil va sintez, shakl va mazmun, induksiya va deduksiya kabi usullarda foydalanib ma'lumotlar to'planilda va tahlil qilingan.

Tahlil va natijalar

Hozirgi kunda ingliz tili ta'lim vositasi sifatida tobora o'sib borayotgan global hodisadir. O'quv markazlariga qatnab til o'rganish tendentsiya oliy ta'limda ko'proq ko'rinadi.

Universitetlarni xalqarolashtirishga shoshilish ularning boshqa oliy ta'lim muassasalari oldida yanada obro'sini ko'taradi. Ingliz tilini qisqa vaqtda, tez o'rganish uchun o'quv markazlarni o'quv dasturlari yoki qaysi kurslardan boshlash kerakligi professor-o'qituvchilar yoki talabalarni oldida turgan masalalardan biridir.

Oliy ta'lim massasalarining barcha talabalari, asosiy ta'lim yo'nalishidan qat'i nazar, ingliz tili o'qishlari shart, nafaqat universitetga kirish uchun, balki bitirish uchun ham. Ingliz tilini mukammal biladigan ba'zi talabalar ingliz tili mutaxassisligi bo'lishni tanlashlari mumkin, ammo ko'pchilik o'zlari obro'liroq deb biladigan bir qator narsalarni tanlaydilar, masalan, biznes, muhandislik va boshqalar, ko'pincha ingliz tilida so'zlashadigan mamlakatda magistraturada o'qish uchun.

IELTS, TOEFL va SAT testlariga tayyorlanish talabalar uchun juda muhim, chunki bu testlar AQSh, Kanada, Buyuk Britaniya va boshqa mamlakatlardagi universitetlarga kirish imkonini beradi. IELTS (International English Language Testing System), TOEFL (Test of English as a Foreign Language) va SAT (Scholastic Assessment Test) AQShdagi ta'lim tizimiga kirishda keng qo'llaniladigan xalqaro testlar bo'lib, har biri o'ziga xos maqsadga ega:

1. TOEFL - Bu test ingliz tilini chet tili sifatida bilishni tekshirish uchun mo'ljallangan. TOEFL testini topshirgan talabalar, odatda, ingliz tilida ta'lim beriladigan universitetlar va kollejlarga o'qishga kirish uchun o'zlarining til bilish darajasini isbotlashlari kerak.

Testning asosiy qismlari quyidagilardan iborat:

- O'qish (Reading),
- Eshitish (Listening),
- Yozish (Writing),
- Gapirish (Speaking).

2. SAT - Bu test AQShdagi oliy o'quv yurtlariga kirish uchun talab qilinadi va talabalar bilimni umumiy baholash uchun ishlatiladi. SAT ko'pincha til bilish va matematik qobiliyatlarni o'lchaydi. SAT quyidagi bo'limlardan iborat:

- Matematika (Math),
- O'qish va Yozish (Reading and Writing).

TOEFL odatda chet ellik talabalar uchun zarur bo'lsa, SAT amerikalik yoki xalqaro talabalarga umumiy qabul talabi sifatida kerak bo'lishi mumkin.

Ingliz tilini o'rgatishga ixtisoslashgan o'quv markazlari ko'plab mamlakatlarda, shu jumladan O'zbekistonda ham keng tarqalgan. Ushbu markazlar turli yoshdagi va darajadagi talabalar uchun kurslar taklif etadi, shu jumladan, IELTS, TOEFL, SAT kabi xalqaro testlarga tayyorgarlik ko'rishga yordam beradi. O'zbekistonda British Council, Education First (EF), Cambridge Learning Center, Wall Street English va viloyatlarda mahalliy markazlar InFlex Education, International House Tashkent, ILM Study Center, Learning House kabi ko'plab ingliz tilini o'rgatish markazlari mavjud. Bunday markazlar orasida shaxsiy muassasalar, davlat tomonidan tasdiqlangan o'quv markazlari va xususiy repetitorlik xizmatlari mavjud. Agar o'quvchi o'quv markazga qatnab ta'lim olish imkoniyatiga ega bo'lmasa, onlayn platformalar orqali o'rganishi

mumkin. Ba'zi ommabop onlayn platformalar: Coursera, Udemy, Duolingo, italki, Cambly va Preply sanaladi.

O'zbekistondagi ingliz tili o'quv markazlari o'qitish tizimlari o'quvchilarning darajasini aniqlashdan boshlab, ularning dasturga jalb qilinishi, o'qitish jarayonlari, natijalarni baholash va yakuniy sertifikatlash bosqichlarini o'z ichiga oladi.

Talaba Ro'yxatdan O'tadi: Talabalar o'quv markazida ro'yxatdan o'tishadi.

Boshlang'ich Sinov Testi: Talabaning ingliz tilidagi darajasi aniqlanadi (Beginner, Intermediate, Advanced).

O'quv Dasturiga Yuboriladi: Talaba darajasiga mos dasturga yo'naltiriladi.

Ta'lim Bo'limlari: Grammatika, gapirish, yozish va boshqa ko'nikmalar rivojlantiriladi.

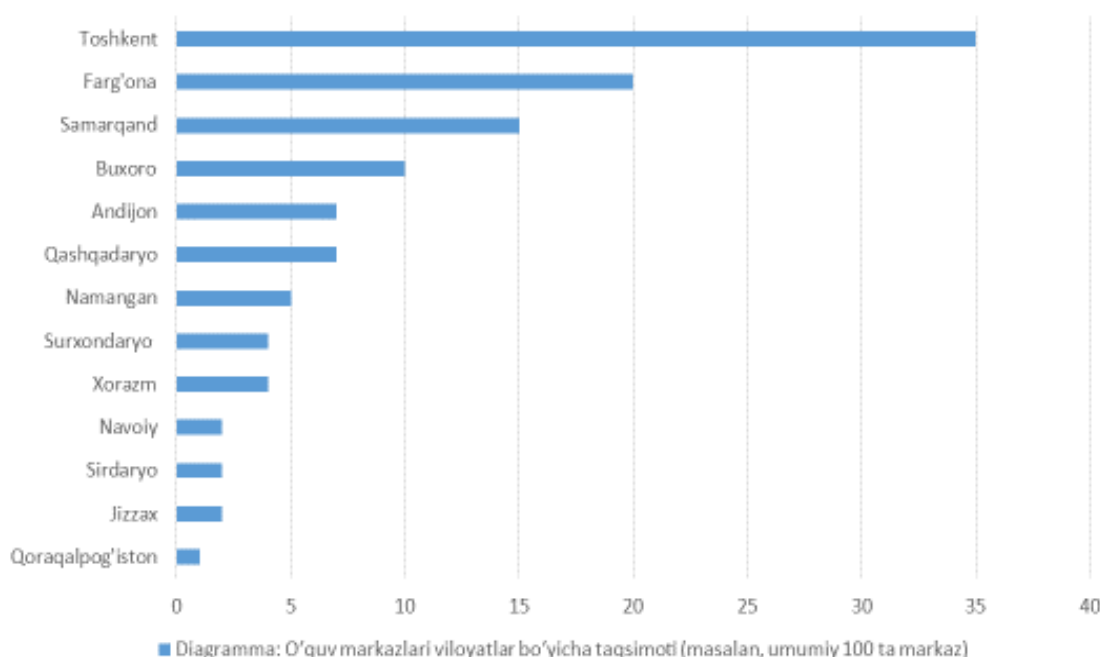
Oraliq Imtihonlar: Har bir mavzuni o'zlashtirish darajasi baholanadi.

Yakuniy Imtihon: Talaba o'qish tugagach, umumiy bilim va ko'nikmalarni baholovchi yakuniy imtihondan o'tadi.

Sertifikatlash yoki Keyingi Darajaga Ko'tarish: Talaba muvaffaqiyatli bo'lsa, sertifikatlanadi yoki keyingi darajaga o'tadi.

Ushbu tizim o'quv markazlari tomonidan o'quvchilarning ingliz tilini yaxshiroq o'zlashtirishiga ko'maklashish uchun tuzilgan. O'zbekistondagi ingliz tili o'quv markazlarining viloyatlar kesimida taqsimlanishini ko'rsatish uchun quyidagi diagramma misolini ko'rib chiqamiz. Bu diagramma, viloyatlar bo'yicha o'quv markazlari sonini taqqoslashga yordam beradi. O'quv markazlari viloyatlar bo'yicha taqsimoti (masalan, umumiy 100 ta markaz)

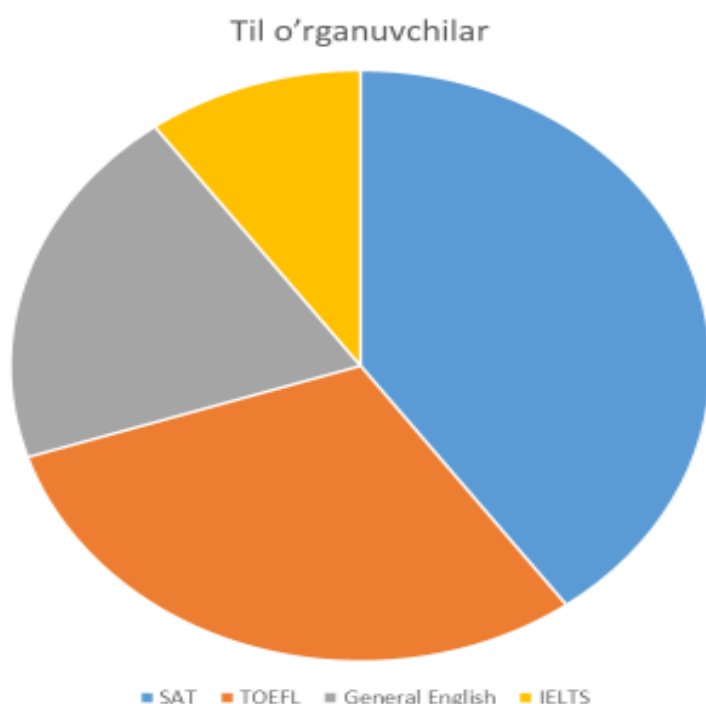
Diagramma: O'quv markazlari viloyatlar bo'yicha taqsimoti
(masalan, umumiy 100 ta markaz)



Ushbu diagrammalar ingliz tili o'quv markazlarining rivojlanishini tahlil qilishda yordam beradi, talabalarining qiziqishi va markazlarning ta'lim sifati haqida ma'lumotlarni beradi. Ko'plab o'quv markazlari

Toshkentda joylashgan, chunki poytaxt shahrida ingliz tilini o'rganishga talab katta. Ko'pgina viloyatlarda o'quv markazlari soni yuqori, ayniqsa katta yoshdagilar va talabalar orasida ingliz tiliga qiziqish kuchli.

Talabgorlar orasida eng ko'p qiziqilgan kurslar quyidagilar:



Xulosa va takliflar

Mamlakatimizda ta'lim va o'quv xizmatlari samaradorligini oshirishda o'quv markazlarini ahamiyati katta. O'quvchilar oliy ta'limga kirish uchun, Oliy ta'limdan keyingi ta'limda ham ingliz tilini bilish darajasi muhim ahamiyat kasb etadi. Hozirgi kunda yoshlar orasida tez va kam xarajat sarflab tilni o'rganish muhim masalalardan biri sanaladi. Shu o'rinda o'quv markazlari orasida raqobtni kuchayishini ko'rishimiz mumkin. O'quv markazlari faoliyatini yaxshilash uchun quyidagi takliflarni berardim:

- Talabga muvofiq kurslarga yangi yo'nalishlarda (IT, biznes, dizayn, til

o'rganish) kurslar qo'shish va online platformalar yordamida darslarni interaktiv formatda tashkil qilish, masalan, real vaqtda muhokamalar va sinovlar.

-O'quvchilar uchun individual yondashuv, yani har bir o'quvchi uchun individual yondashuvni joriy etish, ularning kuchli va kuchsiz tomonlarini aniqlash hamda har oy o'quvchilarning rivojlanishini baholab, qo'shimcha yordam yoki maslahatlar bilan ta'minlash.

-Malakali o'qituvchilar jamoasini shakllantirish, yani o'qituvchilar uchun doimiy ravishda yangi usullarni o'rganishga qaratilgan treninglar tashkil

qilish va o'qituvchilarni turli ta'lim dasturlarida qatnashishga, boshqa o'qituvchilar bilan tajriba almashishga rag'batlantirish.

-Tajriba va amaliyot dasturlarini joriy qilish, yani o'quvchilarga

o'rganayotgan sohalarida real amaliyot o'tash imkoniyatini yaratish (masalan, kompaniyalar bilan hamkorlikda) va kurslar davomida real loyihalar ustida ishlash imkoniyatini yaratish, bu bilan amaliy ko'nikmalarni oshirish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YHATI:

1. Chomsky.N(1957) "Syntactic Structures". New York 2002. [1]
2. Seidlhofer, B. (2011). Understanding English as a lingua franca. Oxford: Oxford University Press.
3. Cameron, K. S.& Quinn, R. E. (2011). Diagnosing and changing organizational culture: Based on the competing values framework. San Francisco: Wiley.
4. Бурменко Т.Д. Сфера услуг: экономика: учебное пособие / Т.Д. Бурменко, Н.Н. Даниленко, Т. А. Туренко; под ред. Т.Д. Бурменко. – Москва: КНОРУС, 2007. – 328 с.
5. Urakov J.R. Xizmat ko'rsatish korxonalari faoliyatlari samaradorligini oshirishning tashkiliy-iqtisodiy mexanizmi (Samarqand viloyati misolida) // Iqt. fan. nomz. diss. – Toshkent: SamISI. 2011. 15-16 b.

CONTENTS

1	MEHNAT BOZORIDA INSON SALOHİYATINI BAHOLOVCHI KO'RSATKICHLAR VA OMILLAR.	
	Mamayunus Qarshibaevich Pardaeв, Sevara Abdinazarovna Babanazarova, Ozoda Mamayunusovna Pardaeвa.	4-9
2	RESPUBLIKAMIZ MAHALLA TIZIMIDA IJTIMOİY XIZMATLARINING O'RNI VA SAMARADORLIGI TAHLILI.	
	Arabov Nurali Uralovich, Karjavova Xurshida Abdumalikovna.	10-15
3	XO'JALIK VA TASHKILIY-IQTISODIY MEXANIZMLARI TUSHUNCHALARINING NAZARIY MASALALARI VA ULARNING JAMIYATNI RIVOJLANIRISHDAGI ROLI.	
	Mamayunus Qarshibaevich Pardaeв, Obid Mamayunusovich Pardaeв.	16-22
4	OLIY TA'LIM TIZIMIDA KONSALTING XIZMATLARINI TASHKIL ETISH MASALALARI.	
	Sauxanov Janibek Kaziyeвich, Aliyev Paraxat Keunimjayeвich, Qi'di'rniyazov Ajiniyaz Sherniyazovich.	23-29
5	ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ.	
	Ахмедова Азиза Тохировна.	30-38
6	KICHIK BIZNES SUBYEKTLARI FAOLIYATIDA MOLIVAVIY BOSHQARUV USULLARINING O'ZIGA XOS JIHLTLARI.	
	Maxmudov Jasurbek Ergasheвich.	39-46
7	INNOVATSION RIVOJLANISH SHAROITIDA SAMARQAND VILOYATIDA XIZMAT KO'RSATISH SOHASINING RIVOJLANISH HOLATI TAHLILI.	
	Djalilov Faxriddin Azimovich.	47-53
8	HUDUD IJTIMOİY-IQTISODIY RIVOJLANISHIGA MEHNAT BOZORIDA ISHCHI KUCHI RAQOBATBARDOSHLIGINING TA'SIRI.	
	Qurbonov Sirojiddin Qurbonovich.	54-63
9	TA'LIM XIZMATLARI BOZORIDA OLIY TA'LIM MUASSASALARI RAQOBATBARDOSHLIGINI BAHOLASH USULLARI.	
	Murodov Alisher Murodjon o'g'li.	64-68
10	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ АГРОТУРИСТИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА.	
	Jurakulova Sarvinoz Baxtiyor qizini.	69-74
11	RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR SHAROITIDA YOSHLARNING MASOFAVIY ISHGA BO'LGAN TALAB	
	Toliboyev Samad Toliboy o'g'li, Hakimov Dilshod Shokir o'g'li.	75-80
12	IQTISODIY RESURLARDAN XIZMAT KO'RSATISH KORXONALARIDA FOYDALANISH SAMARADORLIGINI BAHOLASH MEZONLARI.	
	A.Sh.Xasanov	81-85
13	XIZMAT KO'RSATISH SOHASINING TARMOQLAR BO'YICHA TARKIBIY TUZILISHINI OPTIMALLASHTIRISH YO'LLARI.	
	Muxammedova Zarina Murodovna	86-92
14	TA'LIM VA O'QUV XIZMATLARI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA O'QUV MARKAZLARINI AHAMIYATI.	
	Ismoilova Feruza Kubaymurodovna	93-99
15	O'ZBEKISTONNING TABIIY RESURLARIDAN REKREATSIYADA FOYDALANISH.	